

collège Saint-Martin



2020

2021



<http://collegesaintmartin-benet.fr>

Jean-Pierre Lucas

10 rue de la Sèvre
85490 BENET

Tél. 02 51 00 92 00

Port. 06 74 45 80 06

jean-p.lucas@wanadoo.fr

Electricité générale

Particuliers

Professionnels

Domotique

Chauffage

Vidéo-surveillance

Alarme

Antenne - Installation

Energies renouvelables

Tél. 02 51 87 33 64

La Barque à Pain

Corinne et son équipe vous accueillent
1 bis, rue de la Combe - 85490 BENET

Crédit Mutuel

7 rue de la Combe - 85490 BENET

02 51 00 91 38 (Appel non surtaxé)

Formation
Continue
Professionnelle



- Conduite en Sécurité
- CACES® 2020 (R482-R486-R489)
- Centre Agréé AIPR
- Organisme Certifié Testeur CACES®
- Sécurité au Travail
- Travaux en Hauteur
- Echafaudages
- Gestes et Postures
- Sauveteur Secouriste au Travail (SST)

SARL FC PRO • Frédéric MOINARD Gérant

68 chemin de l'Ancienne Laiterie - 85 420 LE MAZEAU

02 28 13 00 93 - formation@fcpro.fr - www.fc-pro.fr



Voyages
scolaires
éducatifs

02 51 24 08 24

FRANCE & ETRANGER

www.espace-europ.com



LES ENTREPRISES
DU VOYAGE

SAS ESPACE EUROP - 44 bis rue Molière - 85018 LA ROCHE SUR YON Cedex
IM085100001 - RCS LA ROCHE SUR YON - N° SIREN 38814255600033



Intermarché

SUPER

TOUS UNIS CONTRE LA VIE CHÈRE



NOUVEAU : LAVERIE AUTOMATIQUE

INTERMARCHÉ BENET

Là où se rencontrent les
spécialités de nos terroirs

2 RUE DE LA GARE

02 51 87 31 89

intermarche.benet@orange.fr

**HORAIRES
D'OUVERTURE**
du lundi au jeudi
9h-12h30
14h30-19h30
vendredi et samedi
9h-19h30
le dimanche
9h-12h15



Cédric GUIGNARD,
chef d'établissement

Dans le Sud Est Vendée à BENET, le collège Saint Martin est un établissement catholique d'enseignement sous contrat d'association avec l'Etat qui propose un projet éducatif libre, fondé sur la personne humaine, faisant de l'autre son prochain, c'est-à-dire celui dont on se rend proche. **Vous souhaiter la bienvenue, c'est agir dans le cœur de ce projet et de ce qui se vit au collège, c'est...**

Accueillir chaque jeune, d'école publique ou privée d'origine, habitant en Vendée ou dans un département limitrophe, et dont **la famille** souhaite partager notre projet éducatif..

Prendre en compte le parcours de chaque élève en primaire pour assurer la continuité et la progressivité de ses apprentissages en sixième.

Permettre à chaque jeune, quel que soit son niveau scolaire, de donner le meilleur de lui-même dans ses apprentissages, et ainsi assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux de tous les élèves tout en permettant à ceux qui sont demandeurs d'apprendre vers l'excellence.

Etre attentif à chaque jeune, prendre le temps de parler avec lui, l'écouter, pour construire pas à pas et nouer ensemble une relation qui sans démagogie, soit en même temps une relation de vraie fraternité.

Offrir à tous un cadre éducatif stable, sécurisant et source de repères, un cadre qui offre une situation et une direction dans laquelle chaque jeune peut s'épanouir.

Inviter chaque jeune à participer à des projets communs, et ainsi donner à tous le goût du vivre et du faire ensemble.

Espérer en chaque jeune et le convaincre de son intelligence et de sa beauté. Poser sur lui un regard bienveillant et confiant pour lui donner envie de grandir et apprendre en confiance, envie de s'engager dans la société et se projeter dans l'espérance.

Nos jeunes sont formidables ! Mettons en lumière leurs atouts pour les accompagner dans leur construction et leur donner envie de grandir. Bonne lecture de cette plaquette à la rencontre de ces jeunes !

Sommaire

- **Le collège, ses associations et ses projets** pages 1 à 13
- **Bien apprendre avec plaisir et réussite** pages 14 à 15
- **Les classes** pages 16 à 21
- **Les parcours et activités** pages 22 à 29
- **Album souvenir** pages 30 à 36



■ Pour s'inscrire

S'adresser au secrétariat du collège.

Pour la rentrée de septembre, les inscriptions se font principalement en janvier-février. Les inscriptions sont prises par ordre de réception des demandes et suite à un temps de rencontre avec le chef d'établissement.

Le collège Saint Martin accueille les élèves issus du réseau des établissements privés ou publics de Vendée ou d'autres départements, sans distinction.

■ La contribution familiale

Comme pour tous les établissements privés, une partie des frais n'est pas couverte par l'Etat et reste à la charge des familles. Afin de permettre des projets ambitieux et garantir le maintien d'une cotisation de base accessible pour toutes les familles, 3 paliers de cotisation sont proposés au choix de chaque famille.

Pour l'année scolaire 2020-2021 (10 mois), ces paliers sont :

• **Base** : 41,5 € / mois • **Soutien projet** : 43,5 € /mois • **Soutien projet +** : 45,5 € /mois.

Se rajoutent des dépenses au choix des familles :

Demi-pension annuelle : 650 € soit 65 € /mois • **voyage** : (en fonction de la destination)...

■ Les aides financières

Les familles des élèves peuvent bénéficier des bourses nationales des collèges en fonction de leurs revenus. De manière ponctuelle, certaines familles peuvent demander à bénéficier du fond social (cantine ou collège).

Le collège propose aussi depuis la rentrée 2019 une aide au transport scolaire suivant la situation des familles. Enfin, les services du Conseil Départemental peuvent venir au secours des familles en grande difficulté financière.

Dans chacun des cas, il est essentiel de bien informer l'établissement pour élaborer ensemble les solutions à mettre en œuvre. L'accueil de tous ceux qui adhèrent au projet éducatif de l'établissement est une priorité.

■ Les fournitures scolaires

Le collège propose en fin d'année scolaire des commandes groupées, qui permettent aux familles de réduire le coût de la rentrée.

Horaires

■ Accueil des élèves

Le collège est ouvert du lundi au vendredi de 07h45 jusqu'à 17h30 et le mercredi à 13h00

■ Secrétariat

Il est ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h00 (sauf le mercredi)

Contact

■ Téléphone :

02 51 00 90 71

■ Courriel :

accueil@collegesaintmartin-benet.fr

■ Site :

<http://collegesaintmartin-benet.fr/>



Un établissement catholique d'enseignement



Le collège Saint Martin est, comme tout établissement, un lieu d'éducation et de formation. De plus, en tant qu'établissement catholique, il a aussi pour mission de faire vivre l'Évangile au quotidien, c'est à dire d'aider les jeunes à vivre dans l'amour et le respect de l'autre, de les aider à se construire et à grandir humainement et spirituellement.

■ *Au quotidien, nous voulons :*

Agir

- Respecter les autres
- Rendre service
- S'engager dans des projets de solidarité

Aider à l'acquisition d'une culture religieuse

- Découvrir les grandes religions
- Approfondir la spécificité de la religion chrétienne

Former aux Valeurs Humaines

- Aider l'élève à se donner des repères de vie structurants
- Aider l'élève à mieux se connaître
- Aider l'élève à découvrir sa grandeur, ses talents...
- Aider l'élève à donner un sens à sa vie

Permettre d'approfondir la foi

- Permettre à chaque jeune qui le souhaite de découvrir et d'approfondir sa Foi chrétienne
- Répondre aux questions qui se posent

Célébrer

- Vivre des temps forts
- Se retrouver pour exprimer sa foi
- Rejoindre la vie de la communauté



Des informations sur
<http://www.paroisse-benet.fr/>
■ rubrique Collège ■

La Vie Scolaire



Réussir à vivre et à étudier ensemble



Une équipe

Une équipe composée d'une responsable de Vie Scolaire et trois Surveillantes en étroite collaboration avec l'équipe Enseignante. Nous voulons donner un cadre éducatif stable, sécurisant et source de repères (projet éducatif)

Nos missions

Nous participons à l'apprentissage de la socialisation des jeunes à l'intérieur du collège et nous les aidons à mieux comprendre les règles de vie en communauté.

Les études

Les élèves ont des temps d'études afin de s'avancer dans leur travail personnel sous la surveillance d'un adulte. Ces études sont obligatoires et s'inscrivent dans leur emploi du temps. Pendant ce temps, les élèves peuvent bénéficier du soutien scolaire ou d'aide personnalisée au travail.

Etude du soir : Nous proposons une étude surveillée de 17h à 18h du lundi au jeudi.

Un système : Le Permis à Points

Fort de son succès auprès des élèves, des parents et de l'équipe éducative, le permis à points est reconduit chaque année...

L'élève débute l'année scolaire avec un capital de **20 points**.

Son comportement et son travail donnent lieu à des pertes et des gains de points dans le cadre des règles fixées dans le règlement intérieur de l'établissement.



Permettre un suivi régulier du solde de points aux élèves et aux parents

Permettre à l'élève de récupérer les points dans les matières où il en a perdu

Permettre un dialogue entre les professeurs, les élèves, la vie scolaire et le chef d'établissement

Permettre de rendre l'élève responsable de son comportement et de son travail

Objectifs du système

Permettre à l'élève de considérer l'importance et les conséquences des actes portés

La Restauration



■ Vivre ensemble à la cantine

Lieu d'enseignement et d'apprentissage, notre restaurant scolaire « Saint Anne » est aussi un lieu de vie dans lequel chaque élève doit se sentir en confiance et **apprendre à vivre avec les autres dans le respect mutuel, à devenir un consommateur responsable, capable de faire des choix et de participer à la vie sociale.**



■ Des repas « faits maison »

Les repas servis dans le cadre de la restauration scolaire sont préparés sur place par Céline et son équipe, Sylvie et Annie.

Les menus sont élaborés, en collaboration avec une diététicienne, à base de produits de qualité, livrés 3 fois par semaine en privilégiant les circuits courts.

■ L'équilibre alimentaire

Une attention particulière est apportée à l'équilibre alimentaire des menus proposés aux enfants et à la qualité. Nous leur expliquons les grands principes de la nutrition afin de les amener à être capable d'élaborer un menu équilibré (les 3 repas de la journée et le goûter). Nous voulons leur apprendre à manger sainement, équilibré et suffisamment à chaque repas.

■ Le temps du repas, un bon moment !

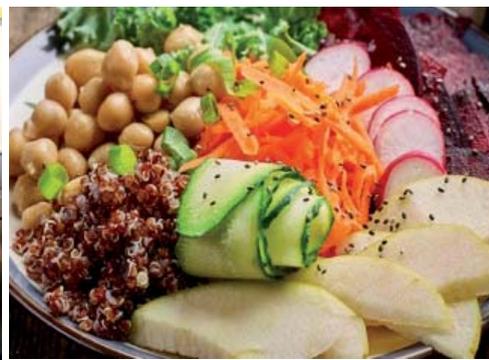
L'ambiance du repas est réfléchi de façon à créer un climat favorable au restaurant scolaire permettant de manger calmement (fond musical et décoration) et de manière équilibrée.

Nous voulons offrir et partager un moment de détente agréable et chaleureux avant le retour en classe autour du plaisir.

■ Des repas à thème

Des repas à thème sont organisés régulièrement ; il s'agit de mettre les aliments en valeur, de proposer et découvrir de nouvelles saveurs.

Cela nous permet de leur faire déguster des repas par "nos semaines du goût personnalisées" tout le long de l'année scolaire.



Oser, apprendre, innover et se projeter en période de Covid 19...



Grandir, c'est oser, apprendre, innover et se projeter. Et la première façon d'accompagner nos jeunes, c'est de leur montrer toute notre capacité à oser de nouvelles méthodes, apprendre de nos expériences, innover en mettant en œuvre des protocoles sanitaires respectueux des personnes et des relations et se projeter dans l'espérance ! **Cette espérance est un ancrage intérieur et un partage collectif, un témoignage que nous devons avoir pour et avec nos jeunes !**

La relation de proximité

Le coronavirus est là, certes ! Prenons-le en compte, et laissons-le à sa place, sa juste place, juste à sa place ! Toute notre attention est portée à la qualité des apprentissages des élèves et aux conditions leur permettant de se sentir bien à l'épreuve des conditions sanitaires de circonstance. Et si nous pouvions redouter que la distanciation mette de la distance entre les personnes, ces derniers mois nous ont permis de vivre et partager **la relation de proximité à laquelle nous sommes si attachés au collège Saint Martin en communauté éducative.**

Nous voulons à ce titre remercier les élèves de leur respect rigoureux des mesures mises en place, et de leur investissement en cours.

Continuité des apprentissages

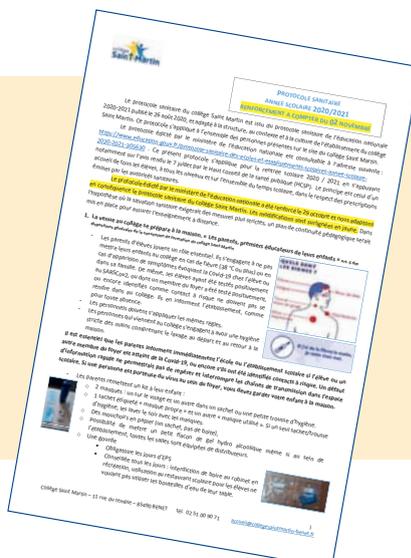
Dès le début de la crise sanitaire, nous avons voulu mettre en œuvre une continuité des apprentissages dans la culture de notre établissement, suivant 4 principes : **simplicité, cadre, proximité et confiance.** Ainsi, en cas de cours à distance, les cours sont mis sur le cahier de texte numérique des élèves via l'ENT skolenko. La continuité des apprentissages passe par une continuité des méthodes d'apprentissage et les enseignants maintiennent les rituels d'apprentissage de la classe en les adaptant dans la mesure du possible à l'enseignement à distance. Le maintien de la relation se fait via la messagerie électronique skolenko et via des cours en visio-conférence.



Un protocole sanitaire rigoureux et adapté à l'établissement.

Le protocole sanitaire du collège Saint Martin est issu du protocole sanitaire de l'éducation nationale 2020-2021 publié le 26 août 2020, et adapté à la structure, au contexte et à la culture de l'établissement du collège Saint Martin.

Vous pouvez retrouver ce protocole sur www.collegesaintmartin-benet.fr rubrique *informations aux familles*



Partager des moments forts ensemble !

Dans toute notre culture d'établissement, nous voulons maintenir avec nos élèves des moments forts de partage, à l'intérieur de l'établissement ou en sorties scolaires qui sont un moyen d'apprendre autrement !

Visite du château de TALMONT SAINT HILAIRE et remise des diplômes du brevet en octobre 2020, actions de solidarités et temps fort EHS de Noël le 16 octobre, ...nous poursuivons l'organisation de temps forts qui le sont d'autant plus en cette période !

Depuis de nombreuses années, nous renouvelons ensemble pour les élèves du collège Saint Martin une opération de grande importance : **Tous en voyage scolaire !** Les voyages de mars 2020 ont été annulés pour cette année.....seulement ! Alors que la situation sanitaire actuelle conduit à l'annulation de nombreux projets et pourrait amener nos élèves à une vision pessimiste de l'avenir, il est essentiel que nous leur manifestions notre confiance dans l'avenir et de conserver pour eux des repères, et les voyages scolaires nous semblent très importants à ces deux titres. Pour 2021, nous envisageons suivant l'évolution de la situation sanitaire des voyages en France en mai 2021 pour tous.

Coronavirus ou pas, nous pouvons passer de bons moments sous de nouvelles formes et nos élèves continuer à bien travailler !

Samedi 30 janvier : Portes ouvertes du collège !

Le samedi matin 30 janvier, de 09h30 à 13h00, nous serons heureux de vous accueillir pour visiter nos locaux, rencontrer les membres de l'équipe éducative et vivre un moment convivial, sous la forme qui sera permise par le contexte sanitaire : visite en présence sur site ou visite virtuelle ! Vous retrouverez toutes les informations vous présentant cet événement sur notre site internet www.collegesaintmartin-benet.fr.





Dans le Sud Vendée, à BENET, **le collège Saint Martin** propose un projet éducatif libre, fondé sur l'Évangile, le charisme des Missionnaires de la Plaine et de Sainte Thérèse et le projet éducatif diocésain. Inscrit dans la démarche de réenchantement de l'école initiée en 2015 par le secrétariat général de l'Enseignement Catholique, ce projet est porté et partagé par tous ceux qui participent à la vie du collège et à l'éducation de ses jeunes : Parents, Enseignants, Personnels, Responsables et Membres des associations du collège (OGEC - APEL - AS). Il exprime ce que nous voulons « **vivre avec** » et « **construire pour** » les jeunes que nous accueillons, dans une cohérence entre ce qui se vit au collège et ce que nous voulons leur apprendre.

■ *Vivre ensemble une relation de fraternité,*

Dans la convivialité, nous voulons valoriser les liens qui nous unissent, pour partager ensemble des moments forts, dans une relation de vraie fraternité, qui permet à chaque personne de se sentir comprise, reconnue et utile.



■ *Pour apprendre à faire de l'autre son prochain.*

Nous voulons apprendre à nos élèves les compétences relationnelles, les attitudes et les savoirs qui leur permettront d'être ouverts à l'autre et de s'en rendre proche.

■ *Eduquer dans la confiance et l'espérance,*

Dans notre perception chrétienne de l'Homme, confiants dans l'avenir et les possibilités de réussite de chacun, nous croyons que chaque jeune peut grandir et progresser.



■ *Pour éduquer à la confiance et l'espérance.*

Nous voulons donner envie de grandir et d'apprendre aux jeunes en donnant aux savoirs un horizon d'humanité. Nous voulons leur donner confiance en leur capacité d'agir sur le réel et les mettre en posture d'accueil des appels qui peuvent leur être faits.

■ *Donner un cadre et des repères,*

Dans un monde aux évolutions rapides, nous voulons donner un cadre éducatif stable, sécurisant et source de repères pour les jeunes, un cadre qui donne aux enfants une direction et une situation dans laquelle ils peuvent s'épanouir.



■ *Pour apprendre à vivre en homme libre et responsable.*

Nous voulons accompagner chaque jeune pour lui permettre de donner le meilleur de lui-même, d'être autonome et maîtriser les compétences apprises, de prendre le temps de l'intériorité et ainsi pouvoir faire des choix librement et de façon responsable.



■ *Partager le goût du projet commun,*

Dans la joie de l'Évangile, nous croyons en la force de l'investissement collectif, qui permet à chacun de se sentir reconnu dans sa personne comme dans sa contribution à une dynamique partagée par tous.



■ *Pour donner le goût du « faire ensemble ».*

Nous voulons transmettre aux jeunes la culture de l'engagement, de la responsabilité, de la fidélité à une mission confiée, le goût de la participation au travail collaboratif et aux projets collectifs.

A BENET, promulgué et annoncé à la communauté éducative du collège Saint Martin le 1^{er} avril 2016,

Les orientations de ce PROJET ÉDUCATIF sont traduites en objectifs et pistes d'actions dans le projet d'établissement 2019-2023 du collège St Martin.

Les associations du collège



Cette année encore, la communauté éducative du collège Saint Martin met en œuvre de nombreux projets, qui permettent de montrer aux jeunes toute la force de l'investissement collectif et leur transmettre la culture de l'engagement.

La base d'un établissement scolaire privé est associative et donc participative ! Les projets sont portés par les associations du collège - l'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique), l'APEL (Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre), l'AS (Association Sportive), le foyer socio-éducatif - et ils sont menés ensemble par la direction, les professeurs, les personnels de vie scolaire, les parents, les élèves et les bénévoles.

Faire vivre le Nous, c'est permettre à chacun de prendre part au projet collectif, d'être considéré dans ce qu'il peut apporter. C'est ainsi, sur cette base associative, que nous faisons vivre notre projet éducatif et que nous appliquons les réformes et orientations du ministère de l'éducation nationale. **C'est aussi ainsi, que chaque famille qu'elle ait scolarisé son enfant dans une école publique ou privée peut prendre part à la vie d'établissement.**

Vous pouvez suivre la vie de la communauté éducative sur notre site internet :

www.collegesaintmartin-benet.fr,

et venir en découvrir les réalisations lors de nos portes ouvertes le **samedi 30 janvier 2021**.

(Organisation adaptée au contexte sanitaire et précisée sur le site internet du collège).

■ **LOGEC** poursuit l'amélioration des locaux du collège.

Composée de parents d'élèves et d'amis du collège, **l'OGEC assure la gestion économique et financière de l'établissement.**

Notre objectif est de permettre aux élèves d'apprendre, et aux membres de l'équipe éducative de travailler, dans les meilleures conditions.

Après la rénovation des salles de 6ème en 2018 et des salles de 5ème en 2019, c'est l'équipement de la salle multimédia qui a été entièrement renouvelé en 2020. Les élèves peuvent y bénéficier, comme dans l'atelier de technologie de PC très performants leur permettant l'acquisition des compétences numériques et d'utiliser les nombreuses ressources en ligne.

Au programme de cette année 2021, un grand projet : la rénovation du pôle administratif et de vie scolaire !



Son bureau

se compose comme suit :

Président :	Pierre VRINAT
Trésorier :	Louis-Marie DAVID
Secrétaire :	Philippe DULAIS



■ L'APEL mène aussi de nombreux projets au service des élèves et de leurs parents

L'association des parents d'élèves du collège Saint-Martin a pour objectifs de rassembler, représenter, informer les familles au sein du collège, et d'organiser des manifestations contribuant au financement de projets éducatifs. Le conseil d'administration est composé d'une quinzaine de membres. Quasiment la moitié des familles sont adhérentes de l'APEL !

Nous avons de nombreux projets cette année pour les élèves du collège et leurs parents :

- Accompagnement des parents correspondants présents aux conseils de classe.
- Accueil de l'auteure Hélène Kerillis pour les 6^{èmes}, Ateliers « Intelligences Multiples » pour les élèves de 4^{ème}, chèques cadeaux pour récompenser les élèves lors de la soirée rétrospective en juin.
- Conférence à destination des parents (*si nous pouvons l'organiser !*).
- Une opération de financement des voyages scolaires.

Le bureau

Présidente :

BIROCHEAU Marie-Laure

Trésorière :

GAUVRIT Florence

Secrétaire :

GUILLOTON Sabrina



Retrouvez toute l'actualité de l'Apel et bien plus encore sur le site du collège et sur notre page facebook :
www.facebook.com/pages/APEL-college-Saint-Martin-Benet/455243041306874

L'Association Sportive



L'Association Sportive (AS) du collège Saint Martin a pour but de former des jeunes épanouis, responsables et performants à travers la pratique sportive.

Tous les mercredis après midi, les élèves volontaires peuvent venir pratiquer différentes activités sportives avec des objectifs différents :

- Pour le plaisir d'être ensemble, de vivre des moments forts,
- Pour découvrir de nouvelles activités physiques et sportives,
- Pour s'entraîner et se dépasser en compétition,
- Pour se former à être juge ou arbitre...

Les mois de septembre et octobre sont consacrés aux activités de pleine nature (VTT et Cross).

Durant la période hivernale, les activités de salle tel que le Tennis de table, le Badminton ainsi que le Futsal prennent le relais.

Au printemps, les élèves peuvent poursuivre avec l'athlétisme et le VTT.

Cette année encore, les enseignants du collège ambitionnent que leurs élèves accèdent au niveau régional voire national dans les différentes activités proposées afin de vivre des expériences uniques gravées à jamais dans les mémoires des jeunes.



Durant l'année 2019/2020, 122 élèves ont participé aux activités proposées et certains d'entre eux ont eu de très bons résultats au niveau départemental, régional voire national. A noter, la qualification de l'équipe benjamine au championnat de France d'athlétisme à Flers en Normandie. Nous pouvons aussi souligner la 1^{ère} place de l'équipe minime fille au championnat régional de Handball qui s'est qualifiée au championnat de France.

L'équipe EPS félicite tous les membres de l'AS pour leur investissement tout au long de l'année scolaire 2019/2020 .



■ *Espace de lecture, de recherches et d'apprentissage aux pratiques documentaires, le CDI est un lieu pédagogique à part entière.*

Il est placé sous la responsabilité du professeur documentaliste qui assure quatre missions : accueillir les élèves, les former à la recherche documentaire, gérer le fonctionnement du centre de ressources et contribuer à l'ouverture de l'établissement.

Dans le cadre de ces missions, différentes séances pédagogiques et animations sont proposées aux collégiens au cours de leur scolarité. Voici quelques exemples...



Ouverture culturelle : Découverte de la Bibliothèque Gabriel Delaunay et visites d'exposition avec le Kiosque.



Animations lecture avec des prix littéraires : Prix des Incorruptibles en 6^e, Prix Vendée'lire en 5^e/4^e et le comité de lecture Vendée'lire en 3^e.



Rencontre avec
M^{me} Hélène Kérillis,
auteure de littérature jeunesse
(Avec le soutien de l'APEL
Saint-Martin).



Club lecture
ouvert à tous !



Exemple de séance
pédagogique : Merry Christmas
au CDI (Anglais 6^e).



Concours, quiz, lectures
au pied du sapin, journée
Harry Potter, rencontre inter-
collèges ou Semaine de la
Presse...

Bien apprendre avec plaisir et réussite

Le collège Saint Martin fait des **CHOIX FORTS**, qui traduisent concrètement les orientations de son projet éducatif pour permettre à chaque élève de bien apprendre et d'être épanoui.



■ Un cadre de vie scolaire structuré :

présence obligatoire des élèves de 8h30 à 16h50 (sauf mercredi 12h30)

■ Des programmes suivis, complets, approfondis qui donnent aux élèves les moyens de réussir leurs examens et leur orientation scolaire.

Un accompagnement de chaque élève dans son parcours :

- Approfondissement français 6^{ème},
- Intervention d'un maître spécialisé en 6^{ème} pour les élèves en difficulté : dispositif coup de pouce Wendy !
- Option Langues et Cultures Européennes 4^{ème} - 3^{ème},
- Accompagnement au Choix à l'Orientation 3^{ème},
- Accompagnement personnalisé de la sixième à la troisième en petits groupes d'apprentissage pour s'adapter à chaque élève et permettre la différenciation.

■ Une pédagogie fondée sur la bienveillance et l'exigence.

■ Voyages scolaires pour tous chaque année.

■ Le travail personnel de l'élève est mis au cœur des apprentissages :

- Heures d'aide aux devoirs hebdomadaires pour chaque classe, étude du soir facultative.

■ Des compétences adaptées au monde actuel

- Maîtrise approfondie des langues vivantes
- Apprentissage du travail en équipe
- Développement soutenu des compétences numériques



■ « Apprendre à vivre en homme libre et responsable.

Nous voulons accompagner chaque jeune pour lui permettre de donner le meilleur de lui-même, d'être autonome et maîtriser les compétences apprises, »

Extrait de l'axe 3 du projet éducatif du collège Saint Martin

Le travail personnel de l'élève est décisif pour la réussite de ses apprentissages et de sa scolarité. Il est d'abord développé dans la classe. Les leçons, exercices et travaux écrits qui sont donnés sous la forme de devoirs en dehors de la classe prolongent le travail fait en classe.

L'articulation entre le travail personnel des élèves en classe et hors la classe est la condition de son efficacité. Cette articulation implique de considérer le jeune **dans tous les lieux et moments de ses apprentissages.** Cela suppose une pleine implication de l'élève dans ses apprentissages et une mobilisation solidaire de l'ensemble des membres de la communauté éducative : Parents, enseignants, surveillants, bénévoles d'associations, élèves.

■ *Membres de l'équipe éducative, nous nous engageons à :*

- Noter clairement les devoirs au tableau et sur le cahier de texte numérique.
- Planifier l'échéance du travail demandé en fonction de sa difficulté et de sa nature. Limiter le nombre d'évaluations de fin de séquence dans une journée à 3.
- Faire un retour sous différentes formes du travail demandé en classe.
- Encourager chaque élève à faire de son mieux et valoriser ses efforts.
- Organiser en classe des temps de coordination des travaux de groupe qui peuvent être demandés.

■ *Élève, je m'engage à :*

- Noter correctement le travail dans mon agenda.
- M'organiser : avoir le matériel, relire la leçon pour le cours, s'avancer dans le travail, respecter les échéances.
- Bien faire le travail en respectant les consignes, en faisant de mon mieux et en sollicitant l'aide d'un adulte si besoin.
- Faire soigneusement mon travail : écriture, propreté, présentation.
- Utiliser un maximum les temps d'étude obligatoires pour faire mon travail : revoir une leçon, faire des exercices, apprendre, lire, préparer une évaluation, mettre à jour les cahiers, s'avancer.

■ *Parents de l'élève, nous nous engageons à :*

- Vérifier le travail personnel de notre enfant régulièrement. L'accompagner dans son travail sans le faire à sa place.
- Être exigeants et bienveillants : s'intéresser au travail de notre enfant, le féliciter, l'encourager à faire de son mieux et valoriser ses efforts.
- Le parcours de notre enfant est unique et nous adaptons notre accompagnement à lui.
- Nous rendre disponibles si besoin et veiller à créer un environnement propice au travail : ambiance, lieu, rythme de travail.
- Inciter notre enfant à faire son travail dans toutes les matières sans en négliger aucune.



L'entrée en sixième est un moment important dans la scolarité d'un enfant. Il va devoir **s'intégrer** dans un nouvel environnement scolaire, apprendre à **gérer de manière autonome** son emploi du temps, **s'adapter à la façon de travailler** et aux attentes de plusieurs enseignants et devenir plus responsable.

Différentes actions sont mises en place chaque année afin d'assurer la liaison école-collège et d'aider ces jeunes à vivre sereinement ce moment clé de leur scolarité :

- **Tous les élèves de CM2** désireux de connaître le collège **sont invités à venir passer une journée** dans l'établissement au cours du 3^e trimestre. Ils peuvent alors découvrir le déroulement d'une journée de collégien avec ses matières, ses salles de classe et ses enseignants différents. Ils se familiarisent également avec les lieux de détente, le restaurant scolaire, le personnel d'encadrement et leurs futurs camarades.
- **Le jour de la rentrée, seuls les élèves de sixième sont accueillis au collège.** Ils passent la journée avec leur professeur principal et leurs camarades de classe : ils apprennent à se connaître et découvrent leur salle, leur emploi du temps, l'organisation du collège... Cette journée particulière basée sur l'échange et le défi va favoriser « **la cohésion du groupe classe** » et permettre à chacun de « **se familiariser avec leur environnement** ».



La classe de 6^e fait partie du cycle 3, cycle de consolidation. Ce cycle relie les deux dernières années de l'école et la première année du collège. Il vise à renforcer les apprentissages fondamentaux et permettre une meilleure transition entre les différentes écoles privées et publiques et le collège.

A leur entrée au collège, certains élèves ont des acquis fragiles, d'autres souhaitent approfondir leurs savoirs et savoir-faire. Afin de tenir compte des spécificités de chacun, des temps d'accompagnement personnalisé sont mis en place, à raison de trois heures par semaine. Ils ont pour objectifs d'aider les élèves à devenir des collégiens autonomes en se dotant de **méthodes de travail** mais aussi de **consolider et d'accroître leurs compétences et leurs connaissances.**



Travailler en lien avec les programmes scolaires dans un contexte différent du Collège.

Dans le cadre des Projets d'Activités Éducatives, les élèves de sixième du Collège Saint Martin de Benet partent depuis quelques années sur la côte vendéenne dans le but de s'épanouir au sein d'une collectivité, d'apprendre à vivre dans le respect de l'autre et de travailler en lien avec les programmes scolaires sur des lieux différents du contexte habituel.

Lors de cette escapade de trois jours, les élèves découvrent la côte et la ville de la Tranche-sur-Mer sous la forme d'un jeu de piste à vélo. Ils participent aussi à une course d'orientation afin d'être sensibilisé sur l'environnement. Ils se baladent dans la forêt domaniale de Longeville-sur-Mer dans le but de découvrir les caractéristiques d'une dune. Ils participent à une partie de pêche à pied afin de mieux connaître l'estran. Et enfin, ils s'initient au char à voile.



En 2020, nous n'avons pas pu faire de voyage en mars du fait de la crise sanitaire, mais nous espérons bien partir en voyage cette année en mai 2021 sur le littoral atlantique, un peu plus au nord.....peut-être dans le Morbihan !





■ S'engager dans le cycle 4 et ses nouveaux apprentissages

L'année de cinquième ouvre le cycle 4 au cours duquel chaque collégien approfondit ses connaissances et réfléchit à ses centres d'intérêt, ses points d'appui et ceux qu'il doit perfectionner pour se projeter peu à peu vers le type d'études qu'il envisage de suivre. Dans cette optique, des professionnels viendront cette année présenter leur métier en classe. De plus, les jeunes effectueront des recherches sur une profession qui les intéresse pendant le temps de vie de classe assuré par leur professeur principal. Ce temps hebdomadaire sera aussi l'occasion de préparer le passage de l'Attestation de Sécurité Routière niveau 1.

• Deux EPI (enseignement Pratique Interdisciplinaire)

- 1 - Le banquet dans la société médiévale
(Histoire / Français / Mathématiques / Education musicale),
- 2 - L'homme face aux risques technologiques et naturels
(SVT / Histoire-Géographie / EMC).

Lors de ces EPI, les jeunes travaillent régulièrement en groupe et les modes d'évaluation sont variés.

• Deux nouvelles disciplines

- 1 - Physique chimie (1.5/semaine)
- 2 - LV2 : allemand ou espagnol



LE VOYAGE des élèves de cinquième est habituellement un voyage au ski dans les Alpes en mars. Cette année, étant donné le contexte, nous projetons un nouveau voyage en mai, destination le Pays Basque !





Formier un élève curieux, ouvert, responsable et autonome.

En classe de 4^{ème}, les collégiens poursuivent leur cheminement vers la culture, l'ouverture, la responsabilité et l'autonomie.

Le collège aide les jeunes à acquérir et développer leur curiosité, en variant les apprentissages et les expériences.

Quels sont les moments forts qui jalonnent cette année ?

- Le séjour linguistique en Grande-Bretagne. Accompagnés de leurs enseignants, les élèves se rendent habituellement dans le Sud-Est de l'Angleterre 1 semaine. Ils sont hébergés en famille d'accueil par groupe de deux ou trois. Grâce à cette expérience, souvent inédite à l'étranger, ils peuvent mettre en pratique les connaissances linguistiques acquises en classe en échangeant avec leurs hôtes et aussi découvrir de nouvelles habitudes de vie. En 2021, exceptionnellement cause COVID, nous prévoyons un voyage en France avec les 3^{èmes} !



- La formation au PSC1 (premier secours niveau 1), un pas supplémentaire pour vivre sa citoyenneté : prendre en compte autrui, pouvoir lui porter secours sont des étapes importantes, qui contribueront à faire des jeunes d'aujourd'hui des adultes responsables.

- Le parcours avenir poursuivi pour donner aux collégiens des outils pour affiner leurs connaissances, leur permettre de faire des choix d'orientation réfléchis quand le moment sera venu. Parmi les expériences enrichissantes, on peut citer l'invitation des collégiens volontaires à la « Fête de la science » au lycée Notre-Dame de Fontenay le Comte, la visite d'entreprises du secteur, l'atelier sur les intelligences multiples proposé par l'APEL et la découverte de métiers grâce à des exposés en heure de vie de classe.



Valider le cycle 4 et franchir un seuil ...

Les objectifs de la classe de troisième sont :

- Aider l'élève à préciser son projet personnel et à le préparer à une filière d'études.
- Aider l'élève à valider le socle commun et réussir son brevet.

Le projet personnel de l'élève :

L'année est jalonnée de moments forts pour l'orientation : visite d'un lycée, entretien personnalisé d'orientation, choix d'orientation, décision d'orientation et d'affectation dans un établissement scolaire.

L'entretien personnalisé d'orientation

Pendant l'année, vous aurez l'occasion de vous entretenir avec votre professeur principal pour parler de votre parcours de formation et d'insertion. Vous y évoquerez, avec vos parents, vos projets d'études pour l'après-3^e, et étudierez les moyens de les mettre en œuvre.

La séquence d'observation en milieu professionnel

En 3^e, tous les élèves passent 3 à 5 jours en milieu professionnel dans le cadre d'une séquence d'observation. Une occasion de découvrir le monde du travail et de compléter les activités menées dans le cadre du PARCOURS AVENIR. Ce stage, vous devrez le chercher dans votre entourage proche (famille, amis, commerçants ou entreprises du quartier). Cette séquence d'observation donnera lieu à la rédaction d'un rapport.



Le brevet des collèges 800 points (épreuves écrites, épreuve orale et contrôle continu) :

4 épreuves écrites

- Français 3h (100pts)
- Mathématiques 2h (100pts)
- Histoire géographie EMC 2h (50pts)
- SVT/ Physique-chimie / Technologie 1h (50pts)

1 épreuve orale

Les élèves présentent un projet mené au cours du cycle 4 (EPI, Parcours) 15mn (100pts)

Le contrôle continu

Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève, arrêté lors du conseil de classe du 3^e trimestre de la classe de 3^e : 400 points

Le vendredi 16 octobre 2020, les diplômes du brevet sont remis aux lauréats !

Si nous ne pouvions pas nous retrouver comme à l'habitude sous forme d'une cérémonie collective, les élèves sont quasiment tous venus et ont pu prendre le temps d'échanger simplement avec leurs professeurs et les camarades présents au même moment. L'équipe éducative a aussi tenu à offrir un cadeau à tous les élèves, le livre *Petit pays*, accompagné d'une carte marque page nominative à leur attention !

DNB 2020 : 97 % d'admis !

77 % de mention

Félicitations aux élèves de 3^{èmes} !

P.A.E. Espagne

¡ Viva España !

Chaque année, un séjour linguistique en Espagne est proposé aux élèves de 3^{ème}.

Ce séjour, très attendu et préparé par les élèves, est l'occasion de développer des compétences culturelles et linguistiques. Les élèves sont en effet hébergés dans des familles d'accueil auprès desquelles ils communiquent en espagnol et découvrent de façon concrète le rythme de vie et certaines traditions, notamment culinaires.

Ce dernier voyage scolaire est un moment fort de la scolarité de nos jeunes.



Cette année 2021, dans le contexte sanitaire actuel, nous envisageons un voyage en mai en France, direction la Normandie ou le Nord-Est en lien avec le programme d'histoire-géographie.

P.A.E. Allemagne

Découvrir l'Allemagne :

échange scolaire avec le collège-lycée Taunusgymnasium de Königstein

Apprendre à vivre ensemble dans l'Union Européenne est l'objectif de notre échange scolaire. Chaque année, les élèves germanistes de troisième sont accueillis dans les familles allemandes et reçoivent ensuite leurs correspondants. Cet échange se prépare ... Les élèves rentrent en contact avec leurs correspondants assez tôt via internet et ces contacts se transforment souvent en de vraies et solides amitiés.

La vie au sein d'une famille permet aux jeunes Français d'éprouver et de perfectionner leur connaissance de la langue allemande. C'est aussi l'opportunité de découvrir une autre culture et un autre rythme de vie. Ce voyage est une occasion de visiter Francfort et se laisser charmer par la vallée du Rhin

Des souvenirs inoubliables ! Cet échange scolaire qui existe depuis de nombreuses années, engage les jeunes à être curieux et respectueux des différences culturelles. C'est une étape importante vers la construction de futurs citoyens ouverts, actifs et profondément européens.



Le parcours avenir



Objectifs du parcours :

Ce parcours « Avenir » doit permettre à chaque élève de la classe de 6^e à la classe de Terminale de :

- Comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations ;
- Développer son sens de l'engagement et de l'initiative ;
- Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel.



Quelques spécificités du Parcours Avenir :

- Un ancrage disciplinaire défini en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes du collège.
- Une individualisation du parcours pour chaque élève en fonction de ses besoins.
- Une finalité qui va au-delà de la préparation des choix d'orientation en fin de troisième et vise l'acquisition d'une culture économique et professionnelle.



Exemples d'actions mises en place au collège Saint Martin :

Quelques spécificités du Cycle 3 :

- Travailler sur ses goûts, ses centres d'intérêts
- Rencontre d'un écrivain

Quelques spécificités du Cycle 4 :

5^{ème}

- Forum des métiers au sein de l'établissement
- Découverte des métiers du théâtre et du cinéma
- Découverte des métiers de la montagne

4^{ème}

- Visite des entreprises du sud-vendée
- Initiation des intelligences multiples (APEL)
- Exposé sur un métier
- EPI « Industrie et progrès »

3^{ème}

- Visite du lycée Notre Dame (Fontenay le Comte)
- Journée d'immersion en lycée.
- Stage d'observation en entreprise
- Carrefour des métiers et formation Sud Vendée
- 1/2 heure par semaine d'accompagnement à l'orientation avec le professeur principal.



Le parcours citoyen

Les collégiens prennent part au « parcours citoyen » qui s'articule de l'école primaire à la terminale. Ce dispositif a pour but d'apprendre les valeurs de la République de manière progressive. Il s'appuie sur l'Enseignement Moral et Civique (EMC) et la vie de classe où l'élection des délégués est vécue comme un moment fort de l'année scolaire dans tous les niveaux.

Ce parcours éducatif doit permettre de mieux comprendre le principe de laïcité, les règles et les valeurs qui nous font vivre ensemble. Nous proposons pour cela des actions solidaires (bol de riz, Téléthon, Banque alimentaire...) qui permettent aussi de favoriser la participation des élèves à la vie de leur établissement aujourd'hui et de la société demain.

Prévention routière

Les élèves de 5^{ème} et de 3^{ème} passent les épreuves d'attestation de sécurité routière (ASSR1 et ASSR2) préparées par leurs professeurs principaux. Ces attestations sont nécessaires pour pouvoir rouler en cyclomoteur et passer le permis de conduire.



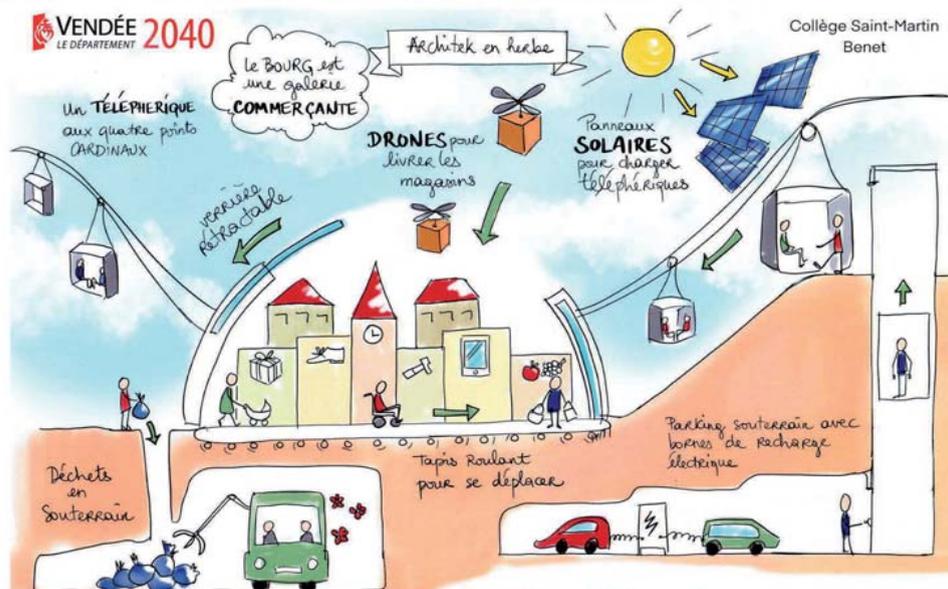
Le Conseil Départemental des jeunes

Tous les deux ans, les élèves de 5^{ème} et 4^{ème} élisent leur conseiller des jeunes et s'initient ainsi à l'exercice d'une citoyenneté active.

Simon GAUVRIT a été élu conseiller départemental des jeunes 85 en octobre 2020.

Vendée 2040 : Le bourg de BENET en 2040

En 2018-2019, les élèves de 6^{ème} C ont participé de façon concrète à une démarche prospective territoriale à horizon 2040 visant à penser la Vendée de demain en déposant leur candidature autour d'un projet visant à concevoir le bourg de BENET en 2040 ! Leur projet a été retenu et présenté et ils ont pu le présenter à une assemblée nombreuse à LA ROCHE SUR YON en juin 2019.



et si nos centres bourgs dans 22 ans étaient toujours des lieux de rencontre et de partage ?

Le parcours éducatif de santé



■ Le parcours éducatif de santé est là pour sensibiliser les élèves aux dangers qui les entourent et pour leur faire découvrir le fonctionnement de leur corps. L'objectif principal étant de faire en sorte que chacun ait conscience des capacités de son organisme et de la nécessité de l'entretenir sans l'user précocement.

Au Collège Saint Martin, ce ne sont pas uniquement l'EPS (développement et amélioration des capacités motrices) et les SVT (les grandes fonctions du corps humain) qui participent au cheminement des élèves sur ce parcours. Tout un ensemble de matières participe de son apprentissage comme l'éducation musicale avec l'objectif de préserver sa voix, son audition, mais aussi la physique et la chimie avec les produits chimiques et les dangers électriques. Les langues vivantes, les temps de vie de classe avec le professeur principal, l'Education Humaine et Spirituelle mais aussi les temps de PAE peuvent être également l'occasion pour les élèves d'apprendre et vivre des notions essentielles à leur vie actuelle et future.

Deux moments clés pour cette année :

- la formation au PSC1 (éducation morale et civique) pour tous les élèves de quatrième.
- un EPI (EPS/SVT) basé sur une alimentation pour bien courir où les élèves devront préparer leurs repas pour réaliser une course de demi-fond, préparer leurs séquences d'échauffement et de préparation à la course et rechercher des informations sur les dangers du surentraînement (blessures) et le dopage.

Ces différents moments s'inscrivent dans un parcours qui chemine de la sixième à la troisième, dont la maxime pourrait s'écrire :

« Notre corps, nous n'en avons qu'un, il faut en prendre soin ».



Le parcours d'éducation artistique et culturelle

■ Le parcours d'éducation artistique et culturelle s'inscrit dans le projet global de la formation de l'élève.

Il s'organise autour de pratiques variées : apprentissage en classe, connaissances permettant l'acquisition de repères culturels, rencontres avec des artistes et des œuvres, pratiques individuelles et collectives dans différents domaines artistiques.

Ce parcours a pour but d'éveiller la curiosité et la sensibilité de l'élève face à la création artistique, et face aux grandes œuvres du patrimoine. L'élève sera ainsi amené à développer sa faculté de juger et son esprit critique.

L'art et la culture constituent le cœur de matières comme l'art plastique et l'éducation musicale. Des sorties culturelles illustrent les connaissances acquises en classe (visites de musées, spectacles musicaux...)

Les autres disciplines contribuent aussi à former un citoyen ouvert, curieux et désireux de s'enrichir. Les voyages scolaires à l'étranger, outre le maniement de la langue, sont l'occasion de découvrir d'autres civilisations. L'EPS travaille les arts du spectacle vivant. Le français aborde les grandes œuvres littéraires de notre patrimoine. L'histoire-géographie présente des civilisations et des cultures différentes...



C'est donc tout au long du collège, et dans le cadre de toutes les disciplines que l'élève constitue son propre parcours, l'enrichissant continuellement, et de façon de plus en plus autonome.

Évaluer chaque élève



L'évaluation de chaque enfant doit lui permettre de se situer par rapport à ce qui est attendu de lui, suite à ce qui lui a été appris dans sa classe. Elle doit aussi lui permettre de savoir ce qu'il sait bien faire et ce qui doit retenir son attention pour progresser. Elle permet au professeur d'ajuster son accompagnement de chaque élève.



Une évaluation par notes, compétences et appréciations

La note marque un résultat global sur un devoir, au regard d'un attendu de niveau sur différents apprentissages.

La compétence correspond à une attitude, une capacité, une connaissance que l'élève peut utiliser dans différentes disciplines, dans différentes situations d'apprentissage et de vie. Les professeurs évaluent chaque compétence du socle commun par degré d'acquisition.

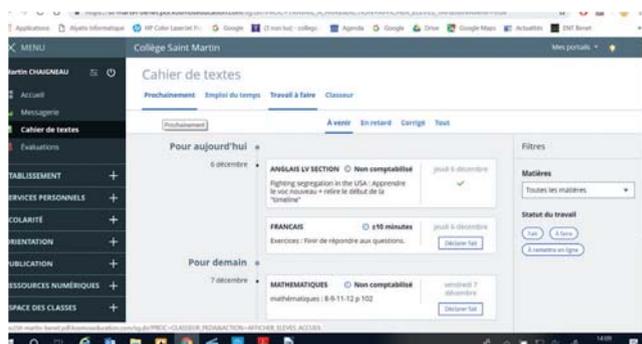
L'appréciation du professeur commente la dynamique d'apprentissage de l'élève sur le trimestre (progress, difficultés), l'explique (donne des raisons), et propose des pistes pour toujours mieux apprendre.

La communication de cette évaluation

Le site internet **K-d'école** : modules « cahier de texte » et « évaluation »

2 réunions parents-professeurs : en novembre, puis en mars

Les bulletins trimestriels



Par ces modalités d'évaluation, il s'agit de maintenir les élèves dans une dynamique de travail et d'apprentissages scolaires pour les amener à donner le meilleur d'eux-mêmes, tout en conservant un cadre identifié par un niveau d'acquisition attendu chaque année.

Le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers

Au collège Saint Martin, différents dispositifs sont mis en place pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers de la 6^e à la 3^e. Ces dispositifs sont mis en place en étroite collaboration entre l'élève, sa famille, l'équipe pédagogique, le médecin scolaire et les services académiques suivant les besoins.

- **Le PAI** (Projet d'Accueil Individualisé) concerne les élèves atteints de troubles de la santé.
- **Le PPS** (Projet Personnalisé de Scolarisation) s'adresse aux élèves dont le handicap est reconnu par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Il consiste à mettre en place, selon les besoins de l'élève, différents aménagements : aménagements pédagogiques, prise en charge extérieure, accompagnement par une auxiliaire de vie scolaire, attribution de matériel... .
- **Le PAP** (Projet d'Accompagnement Personnalisé) permet à tout élève présentant des difficultés scolaires durables en raison d'un trouble des apprentissages de bénéficier d'aménagements et d'adaptations de nature pédagogique.
- **Le PPRE** (Programme Personnalisé de Réussite Educative) est une prise en charge personnalisée de l'élève autour d'un ou deux objectifs d'apprentissage sur une période définie.

Ces différents dispositifs sont également suivis par M^{me} Alicia CHAIGNEAU, enseignante coordinatrice.

Depuis la rentrée 2019, M^{me} Wendy PAGEAUD, enseignante spécialisée, accompagne les élèves de 6^{ème} ayant des besoins éducatifs particuliers. Cela permet de remédier aux difficultés rencontrées et/ou d'assurer la différenciation des activités afin de placer l'élève en situation de réussite et d'épanouissement.



Les journées sportives



Depuis plusieurs années, deux temps forts sportifs marquent l'année scolaire du Collège Saint Martin.

Le cross du collège, qui a lieu habituellement au mois d'octobre, rassemble environ 300 élèves. Ce cross, obligatoire pour les élèves de 6^{ème} et facultatif pour les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}, permet aux jeunes de se dépasser dans un esprit de convivialité mais aussi de se mesurer aux autres individuellement et collectivement. Les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 des écoles du secteur sont aussi présents à cette journée. Cette année, le cross est reporté au printemps 2021.

La journée « Olympiades » est un évènement où il règne un véritable esprit de convivialité entre les plus jeunes et les plus anciens. En effet, lors de cette journée, tous les élèves du collège sont répartis par équipes homogènes sous la responsabilité d'élèves de 3^{ème} qui ont un rôle de capitaine. Ces différentes équipes s'affrontent dans diverses disciplines (courses, sauts, lancers, palets, quizz culturel...). Cette manifestation se déroule fin juin.



Les activités du midi

La pause méridienne doit être l'occasion pour chaque enfant d'un vrai temps de repas, de repos, de récréation et de découverte. Considérant ces objectifs, en lien avec la réflexion plus globale de l'organisation de la journée scolaire, l'équipe éducative du collège Saint Martin met en place une pause méridienne allongée de 12h30 à 14h, pour la majorité des élèves. Durant cette pause, différentes activités sont proposées cette année, à tous les élèves, demi-pensionnaires ou externes. Nous voulons par cette proposition, éveiller la curiosité de chaque enfant, varier ses formes d'apprentissage et contribuer sur les différents temps où il est au collège à son épanouissement.

■ *Le CDI*, accessible dès 13h ou 13h15 selon les jours, pour permettre à ceux qui le souhaitent de venir lire ou participer aux activités qui y sont animées, par les documentalistes.

■ Plusieurs ateliers de 13h15 à 13h45 :

- Atelier **THÉÂTRE** animé par M^{me} ASSELIN,
- Atelier **GÉNÉALOGIE** animé par M^{me} CHOPIN,
- Atelier **COURSE À PIED** animé par M. JOUSSEAUME,
- Atelier **CRÉATION CINÉMATOGRAPHIQUE** animé par M^{me} PICAULT,
- Atelier **LOISIRS CRÉATIFS** animé par M^{me} RAGER,
- Atelier **CHORALE** animé par M^{me} ROY CONTANCIN,
- Atelier **INSTRUMENTAL** animé par M^{me} ROY CONTANCIN.

■ *Un temps d'écoute et de partage* est aussi proposé régulièrement par M. GIRAUD, aux élèves qui en ressentent le besoin durant la pause méridienne.

■ *Des défis sportifs* (sports collectifs, défis dans le cadre du téléthon...) sont également animés par M. FAJOUX, occasionnellement dans l'année.

■ *Laumônerie* enfin, est assurée par le Père Thierry PIET et l'animatrice en pastorale scolaire Mayalen BABIN.





collège
Saint-Martin

L'équipe éducative



Rang haut :

LOÏCK GEFFARD / FRANÇOIS JOUSSEAUME / YANN GIRAUD / FABIEN FAJOUX / SEBASTIEN COCHAIS / BENOÎT GACHIGNARD / ALICIA CHAIGNEAU / CHARLOTTE LANGE / KATARZYNA MECHINEAU

Rang milieu :

CÉDRIC GUIGNARD / CÉLINE LACOUR / CHRISTINE MOUILLÉ / SYLVIE LARGEAUD / CORINNE MAINDRON / MURIELLE ASSELIN / ROXANE ROY CONTANCIN / LAËTITIA BAUDOUIN / YANNICK SANDRAMA / WENDY PAGEAUD / ADELINE CHOPIN / CAMILLE FOUR / LAURENT ABIT / DELPHINE RAGER / SÉVERINE FRÈRE / VÉRONIQUE GARREAU

Rang bas :

ANNIE GIRAUD / VALÉRIE REMAUD / CATHERINE GIROUARD / LYDIE COUSSOT / MARION PICAULT / BRIGITTE TEXIER / VANESSA GIRAUD / LAURA BLANCHARD / CHRISTINE POUSSARD



6^eA



Haut : LAURA BLANCHARD – VÉRONIQUE GARREAU / MAXENCE AIMÉ / ANAÏS ALEM / LOUISE AUTET / MAËLYS BALLAND / JADE BANNIER / ELOUAN BAUDOUIIN-CLÉMENT

Milieu haut : MANON BIROCHEAU / JULES BLANCHARD / LÉONIE BOUTET / MARGAUX BUSACCA VALLA / PAUL CHABIRAND / LARA -MARGOT CIOCAN / ANTONIN CLAVURIER / ANTOINE COTTIER

Milieu bas : CYBÈLE GACHIGNARD / ROMANE GARREAU / ELSA GESTRAUD-CHABIRAND / ILAN LE ROY / ERWAN MAHAUD / KALY MAINDRON / ERWAN MENANTEAU / NOÉ MIGEON SUIRE

Bas : MATHIS POUZET / JOANA RONZIER / LALIE ROY / ELINE SABOURAUD / GAËL VIOLLEAU / EVA VRIGNAUD

6^eB



Haut : MURIELLE ASSELIN / JULIETTE BAUDON-CIBARD / ENOLA BAZANTÉ / MARGAUX BERTHELOT-GARCIA / MANON BERTRAND / JAYANNE BOISGARD MOQUET / ALYSON BREMAND / LEYNA BRUNETIÈRE

Milieu haut : CHRISTOPHE CATHELINÉAU / ANTOINE CEFFA / ERWAN CERCEAU / GABIN COCHAIS / NOLA DENIS / MANON DURAND / ANTOINE EVRARD / MANON FRERE-DUTEIL

bas : TIMÉO FROMENTIN / MAËL GALLIEN / ISALINE GARDOT / LOU ANH GAUFRETEAU / LÉOPOLD GIRAUD / MAËLYS JOLLY / YASIN KARAKAS / MARTIN LARDIÈRE / LOUIS MAILHE / MAËLYS MENARD / MAYLÏS MOREAU / ROMANE NOREL / CHLOÉ SABOURIN / ANAKYN VEILLET



6^eC



Haut : FABIEN FAJOUX / ZOÉ BARANGER / NAHEL BENJAMA / LUCAS BERNIER / FLAVIE BONNEAU / ANTOINE BROCHET / MAHDI D'HIVERT / MATHYS DAGBERT

Milieu haut : LOUANE DUBOUCHET / RAPHAËL EMERIAU / CLARA ÉPAGNOUX / CAMILLE FERRARD / JULES GUERIN / AMBRE GUERIT / MAËL GUILLEMET / BASTIEN JAUNET

Milieu bas : ANAÉ LATASTE / TOM LINIER / MÉLISSA LORIOUX / LOUIS MACOUIN / MYA MASSÉ-CHABLE / ANDRÉA MORIN / ZOÉ NERRIERE-FAUCHER / MARIE NEVEU-PIERRE

Bas : YAËL NIGLAUT / PACO ORTÉGA / ZÉLIE REYNAUD / LILOU SEVETTE / NOLANN SOULARD

Elève absente : LILY-ROSE ROBIN

5^eA



Haut : ALICIA CHAIGNEAU / MAXENCE BOIZUMEAU-BELLOT / EDEN CAUDRELIER-LUCAS / ÉLÉA DORIGNY-LABARRE / MARGAUX DRESSE / MARTIN DUARTE / LILOU DUPUY / AGLAÉ FAUCHEREAU

Milieu haut : NELL GARNIER / CLORINTHE GARREAU / LUKAS GAUDET / AMBRE GOGUET / LOUISON GOUDEAU-PIVETEAU / LAURYNÉ GUILLE / EMILIE GUILLOTEAU-DEBORDE / ELSA HERVOUET

Milieu bas : HÉLOÏSE LANGLAIS BOUGARD / JOSEPH LE LUHERNE / LIAM LE MANACH / MAYLIS MAERTEN / YOUENN MORIN / NOAH MORINIÈRE / CHARLOTTE MORNET / JONATHAN MULLER

Bas : CLÉMENT OLMIER / CANDICE PERAUD / IRIS PRÉAU / BAPTISTE QUILLET / OTHELLO SAUTRON



5^eB



Haut : BENOÎT GACHIGNARD / ROSE BARBEAU /
EPHREM BERLAND / EVA BERNARD-RISTORD /
EVA CHAIGNEAU / SARAH EPRINCHARD /
CLARA FABIEN

Milieu haut : ALICE FRÉJOU / CLÉMENCE
GARREAU / SIMON GAUVRIT / CLOÉ GRECH
/ ORANE GROSSIN / CLÉA JAN / YAËL LE
SCIELLOUR

Milieu bas : MARIUS LIMOGES /
OSCAR MARNEUR / LUDOVIC MAURI /
FLORESTAN MERCERON / SIMON METEAU /
NOA NOURIGEON / LOUANE PANNETIER

Bas : ALINE PÉTORIN / ANGÈLE RAVARD /
LÉA RAVARD / MARGOT RIBREAU / GABIN
SABOURAUD / JULES TOUTAIN / LÉNA VALLÉE

Elève absente : ELODIE MOREAU

5^eC



Haut : ADELINE CHOPIN / GABRIELLE AIRAUD /
THOMAS ALRIVIE / SÉRAPHIN AUGER / MYRTILLE
AUMAND / LISA BIOTEAU / ETHAN BOURNEAU /
AMBRE BREGEON

Milieu haut : CAMILLE BROSSARD / MALO CHARGY
/ CHARLIE COLLING / ADONIS FLEURET / EMILIEN
GABORIT / MAËL GARNIER / SOLÈNE GUILLON /
ANGÈLE HILAIRET

Milieu bas : NINO LE LUHERNE / PAUL LEJAY /
LORENZO MACE SOUSA / LOONA MACOUIN /
MILLIE NICHOLLS / LILOU PELLETIER /
MARIE PETIT / LIZENN PINCZON

Bas : ROMAIN PLANCHIN / ALICE POUVREAU /
NOÉ PRÉAU / SACHA RAIMOND / CHLOÉ REDON

Elève absente : EMMA BELETIER



4^eA



Haut : ROXANE ROY CONTANCIN
THÉNAÏS CARDIN / LUCAS COUSSOT /
LENNON DROUET / MANON FERRARD /
FABIEN GABORIAU / DORIANE GACHIGNARD

Milieu haut : FANNY GARNIER / EMILIE
GARREAU / LISE GEANTY / BENJAMIN GELOT /
ROSELLIE GRIT / EMMA LAURENT

Milieu bas : LANA LUCAS / MATHIS METEAU /
ENZO NEVOUX / CLÉMENT PARIS-MARTINEAU /
CHELSEA PORCHET / LALIE POUVREAU

Bas : VINCENT POUVREAU / CAROLINE
QUILLET / LYLO RENAUDET-APPERCÉ / ERICA
SEVETTE / BETTYNA TOUZEAU-GIRAUD

4^eB



Haut : KATARZYNA MÉCHINEAU /
DONIA ABBAS / KILLIAN BAILLY-EMERIT /
GWENDHAL BRINEAU / CYPRIEN BRUNET /
LISA CHENU-MARRACHO

Milieu haut : EMILIEN CHEVALIER /
JEAN DECOTIGNIE / ADÈLE DUDOIGNON /
CAMILLE EVRARD / RAPHAËL FAURE /
MATIS GUIGNERY

Milieu bas : MADELINE HEYRAUD /
VALENTIN JOYEUX / MATTYS LUCAS-DURAND /
PALOMA MENANTEAU / JUSTINE MESNIL /
CLOÉ METAYER

Bas : MIA NICHOLLS / ANNABELLE REAULT /
CHARLY ROUVREAU / LÉONORE SEUX /
SACHA VAILLANT-VERDON /
YANIS YANKÉ DUPUY



4^eC



Haut : CATHERINE GIROUARD / YANIS ABDOUN / ALICE BARREAU / ABYGAËLLE BERTAudeau / SALOMÉ BERTIN-BROUSSARD / ZOË BIGNONNEAU / THOMAS BOUVET

Milieu haut : MARGAUX CHATELLIER / ALBANE CHAUVEAU / TIMOTHÉE DANGLEHANT / ENOLA DENIS / FABIO FERRANTE / CAMILLE FRIBOLLE / EMMA FRIBOLLE

Milieu bas : LOÏC GALLIEN / ELIOT GARNIER / CAMILLE GODELAIN / LILY-ROSE GOUGNARD / HUGO LARGEAU / MÉLISSA LARGEAUD / CLARA LECHAT

Bas : MATHÉO LECLERC / LOUIS MONTAMAT / TOM NEVOUX / LISE PANNETIER / ELSA PROUST / MAËVA SENDELIN

3^eA



Haut : VICTOR ANGIBAULT / LISA BARBEAU / MAHÉ BAZANTÉ / LILOU CHOLLET / LOÏSE COCHAIS / AMBRE DIGUET

Milieu haut : ETIENNE DULAIS / MATHILDE EMERIAU / ERWANN FÉMOLANT / LOUIS GADÉ-COUTINOT / RUBEN GELU / MAËL GUITERREZ-ROUSSEAU

Milieu bas : EDOUARD HILLAIRET / LOUANN LE ROY / SÖREN LE TOQUIN / AXEL LINIER / FLAVIE MARSAUD / LILY MARTIN

Bas : MATTHIEU MICHAUD / NICOLAS NOIRAUT / ELISE RIDEAU / LILIAN VEZIN / MAXIME VINCENT



3^eB



Haut : YANNICK SANDRAMA /
ELOI BABIN / NORA BAILLY-ÉMERIT / JUSTINE
BERTHELOT-GARCIA / MELVIN CHEVALIER /
MATTÉO CORDONIN / PAULINE DAGNICOURT
BONNARD

Milieu haut : LOUP DECOTIGNIE /
KYLIAN FONTENEAU / THOMAS GAUGAIN /
SAONA INGRAND / LOLA LE SCIELLOUR /
JOANA LUCAS / FLORIAN MACÉ

Milieu bas : ALICE MAYNARD /
ESTEBAN MÉNARD / ANTONIN MITARD /
ELIOT MORIN / NATHAN NOREL /
LUC POITIERS / THÉO POITIERS

Bas : PIERRE POUZINEAU / MANON ROBIN /
MARGAUX SONNARD / BAPTISTE VEILLET /
VICTOR VRINAT

3^eC



Haut : VANESSA GIRAUD / PIERRE AUTET /
KYLIAN BAGUÉ / CHARLIE BARREAU / MARINE
BAUBRY / LOÏC BRÉMAUD / LUKA CHALOINE

Milieu haut : TRISTAN COURSEAU / THIBAUT
DUARTE / LILOU FAUCHERON / HAROLD
GAUTIER / OSCAR GIRET / LUCAS GORICHON /
ROSE GROLLEAU

Milieu bas : TOM LORIOUX / GABRIEL LUCAS /
ZÉLIE MATHÉ / DAMIEN MICHAUD /
FLORIAN MITARD / EMELINE MOINARD /
ADÈLE POUVREAU

Bas : ARTHUR QUILLET / FANNY TOMASETTI /
ENORA TOUTAIN / JIMMY TRAVEL

SARL
Vequaud
Bernard

L'ARTISAN
PEINTRE

Ravalement de façade
Tous travaux de peinture
et décoration
Intérieur & extérieur

ZA 85370 NALLIERS 02 51 30 90 75

Mullot
Expert en solutions

LOCATION
VENTE
SAV

STABILISSEMENT
PNEUS
LOUERS

www.garage-mullot.com

L'Echoppe du Marais
Cave du Mazeau

Vins - Bières - Spiritueux - Produits régionaux - Biscuiterie

4 place des peupliers • 85420 Le Mazeau
02 51 52 91 83

SCES
SAMUEL CASSERON ENERGIES ET SERVICES

Impasse des Sarments - ZA Le Fief Roland - 85700 POUZAUGES
02 51 91 81 03

Gandouin
Maçonnerie

ARTISAN MAÇON
NEUF & RÉNOVATION

Façade - couverture - carrelage

15 rue Saint Pient - 85420 MAILLÉ
Tél. 02 51 87 07 18
gandouin.maconnerie@orange.fr

mj

ESCALIER CHARPENTE
FENETRES CLOISONS SECHES

Menuiserie Joly

Tél : 06.73.70.42.14 - jolysarl@orange.fr
85. rue des Groies - 85420 RIVES D'AUTISE

*Le Collège Saint Martin
de Benet remercie l'ensemble
des annonceurs qui,
par leurs encarts publicitaires,
ont participé à l'élaboration
de ce support.*

PLATRERIE - STAFF
CARRELAGES
FAÏENCES
Cloisons sèches /
Escalier sur voute sarrasine

À votre service depuis 1966

s.a.r.l.
LETEAU

12 rue du Maréchal Leclerc
85200 FONTENAY LE COMTE
☎ 02 51 69 22 59
☎ 06 83 45 93 56
sarl.leteau@orange.fr

MORIN
TRAVAUX PUBLICS ET PARTICULIERS

TERRASSEMENTS
ASSAINISSEMENT
VRD - ENROBÉS
DÉMOLITION
LOCATION MATÉRIELS
ET CAMION

IRLEAU 79270 LE VANNEAU • 05 49 35 00 69

BoisGardens

Eveillez votre jardin

- ✿ Taille et soin de haies, arbustes, fruitiers, rosiers
- ✿ Entretien des massifs floraux
- ✿ Maçonnerie paysagère (bordures, murets, dallages, pavages)
- ✿ Tonte, débroussaillage, scarification

Nicolas Boisgard • Jardinier Paysagiste

49 rue Edmond Benoit - 85420 Bouillé-Courdault
06 76 91 23 89

50% RÉDUCTION D'IMPÔTS

boisgardens@orange.fr • www.boisgardens.com

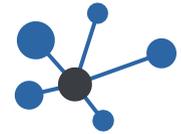
- MENUISERIES ■ CHARPENTES
- CLOISONS SÈCHES ■ POSE OUVERTURES
- CUISINES ■ VOLETS ■ STORES

sarl Chollet Sébastien



22 Z.A. Les Champs Francs - 85490 BENET • Port. 06 79 54 20 05
Fax 02 51 51 58 05 • menuiserie.benet@gmail.com

alyatis
Propulseur d'innovations



Conseil, Solutions et Services | Informatique et Télécoms

ZAE Les Champs Francs - 85490 BENET
www.alyatis.fr

☎ 02 52 32 85 00

Partenaire Collège Numérique à Saint-Martin

BOULANGERIE & PÂTISSERIE
CAQUINEAU



32 RUE DE LA COMBE - 85490 BENET
Tél. boutique 02 51 00 96 19
caquineau.veronique@wanadoo.fr
www.boulangerie-patisserie-caquineau.fr

Ouvert du lundi au samedi
7h15 à 19h45
le dimanche de 7h15 à 13h15
fermé le jeudi

Intermarché
SUPER

TOUS UNIS CONTRE LA VIE CHÈRE

INTERMARCHÉ BENET

Là où se rencontrent les spécialités de nos terroirs

2 RUE DE LA GARE

☎ 02 51 87 31 89



intermarche.benet@orange.fr

NOUVEAU : LAVERIE AUTOMATIQUE

HORAIRES
D'OUVERTURE
du lundi au jeudi
9h - 12h30
14h30 - 19h30
vendredi et samedi
9h - 19h30
le dimanche
9h - 12h15

Jardins d'Autises

Etudes - Maçonnerie paysagère - Créations - Entretien
Parcs et espaces verts - Eclairages - Arrosages intégrés
Bassins et filtrations - Tonte - Taille - Elagage

Route de l'Aubigny - 85420 Maillezais - Tél. 02 51 87 23 48
jardinsdautises@orange.fr • www.jardins-autises.fr

Soulard
voyages

France - Europe

Cars Grand Tourisme

■ Toilettes ■ Vidéo ■ Climatisation

Tél. 02 51 51 43 52

Fax 02 51 51 45 41

20, rue René Couzinet • BP 40166
85203 FONTENAY LE COMTE Cedex

contact@voyages-soulard.com
site : www.voyages-soulard.com

Plomberie
Chauffage
Electricité
Adoucisseur d'eau
Solaire
Pompe à chaleur

Patrick
VOTO

Entretien chaudière

GAZ FUEL • Ramonage

62 rue des Merciers
85490 BENET

Tél : 02 51 00 99 50
p.voto@wanadoo.fr

La Récré

Crêperie - Pizzeria

Terrasse ombragée

Le halage de Damria

Tél. 02 51 87 10 11